


Die kindlichen Entwicklungsstufen im Überblick



3 Monate



Sprache

- sagt „ma, bra, örr“
- reagiert auf Geräusche, Stimme, Musik: erschrickt oder verharrt still

Motorik

- hält den Kopf
- kann in der Bauchlage den Kopf heben
- zieht Grimassen

Optische Wahrnehmung

- reagiert lebhaft auf Licht
- folgt mit den Augen der Bewegung eines nahen Gegenstandes

Sozialkontakt

- lächelt und beruhigt sich, wenn es ein Gesicht sieht, auch wenn nicht gesprochen wird
- öffnet die Hände

6 Monate



Sprache

- kann lallen
- macht Lippengeräusche
- Vokalsprache vorrangig
- dreht sich nach einem Geräusch
- freut sich an Geräuschspielen

Motorik

- kann sich schnell bewegen, wenn es sich freut
- sitzt auch teilweise schon ohne Hilfe
- dreht sich ohne Mühe in Bauch- und Rückenlage
- greift mit Absicht nach einem Gegenstand
- gibt Gegenstände von einer Hand in die andere


Optische Wahrnehmung

- betrachtet die eigenen Hände und Füße
- erkennt einen Gegenstand und Personen, die etwas weiter entfernt sind
- intensiver Blickkontakt möglich

Sozialkontakt

- spielt und unterhält sich mit mehr als einer Person
- Austauschspiele werden gemeinsam entwickelt

12 Monate



Sprache

- sagt Doppelsilben und evtl. seine ersten Worte ...„ada“
- sucht eine Schallquelle, die es nicht gesehen hat
- erkennt eine kurze Melodie wieder
- versteht bestimmte Worte
- reagiert auf Namen

Motorik

- nimmt kleine Gegenstände im Pinzettengriff
- kann mit Hilfe aufstehen und gehen
- bewegt sich alleine hin und her
- trinkt aus der Tasse
- liebt Fingerspiele

Optische Wahrnehmung

- findet versteckte Gegenstände wieder
- kann Details erkennen

Sozialkontakt

- unterscheidet bekannte und unbekannte Gesichter
- wirft Gegenstände weg
- liebt Wiederholungen bei Spielen

18 Monate



Sprache

- sagt einige verständliche Worte
- erkennt Alltagsgeräusche sicher
- versteht kurze Sätze ohne Gestik

Motorik

- kaut
- kann blasen und pusten
- kritzelt gerne
- baut Gegenstände
- kann alleine gehen

Optische Wahrnehmung

- erkennt Bilder
- steigt mit Hilfe die Treppe hoch
- benutzt einen Löffel

Sozialkontakt

- zeigt mit dem Finger was es will, auch weiter Entferntes
- macht "winke, winke"
- hilft beim Anziehen, holt Schuhe

2 Jahre



Sprache

- kann nach Aufforderung Körperteile zeigen
- versteht ein geflüstertes Wort oder einen Satz
- beginnt Melodien zu singen, mag Kinderlieder
- versteht einen komplexen Befehl z.B. „Gib ... einen Keks!“
- sagt kurze Mehrwort-Sätze, wie „Papa geht arbeiten!“
- benutzt „mir“ und „dir“

Motorik

- schießt einen Ball
- dreht die Seiten eines Buches um
- klettert und krabbelt auf Hindernisse
- isst gerne selbstständig


Optische Wahrnehmung

- verbindet ähnliche Dinge
- erkennt auf Fotos oder Bildern bekannte Personen oder kleine Details

Sozialkontakt

- kuschelt mit Stofftier
- kann sinnvoll alleine spielen
- ahmt Fegen, Kochen nach
- sagt, wenn es etwas möchte

3 Jahre



Sprache

- spricht Sätze
- hört und versteht kleine Geschichten
- stellt Fragen: „Wo? Was? Wer? Warum?“
- singt oder spricht Kinderverse
- bildet Sätze und benutzt „ich“ und „du“: „ich habe alles aufgegessen“, „du gehst weg“
- spricht von sich selbst als „ich“
- Hörüberprüfung ist wichtig!

Motorik

- hält den Bleistift zwischen den Fingern und versucht zu malen
- steigt ohne Hilfe eine Treppe hoch und runter
- fährt Dreirad

Optische Wahrnehmung

- schaut gerne Bilder an
- hat Lieblingsbücher

Sozialkontakt

- ist eifersüchtig auf andere
- wartet, bis es dran ist
- führt gern Aufträge aus

4 Jahre



Sprache

- erklärt, was es spielt
- wiederholt Kurzgeschichten
- gebraucht Nebensätze
- nennt Gegensätze
- zeigt z.B. alles was fliegt

Motorik

- wäscht und trocknet Hände ab
- knetet Kugel und Schlange
- knöpft auf und zu
- schneidet mit Schere
- geht normal (mit Fußwechsel) die Treppe hinunter


Optische Wahrnehmung

- sortiert Autos und Tiere
- findet 3 versteckte Dinge
- unterscheidet Jungen und Mädchen

Sozialkontakt

- hat spezielle Freunde
- sagt: „Ich hab dich lieb“
- spielt alleine draußen
- macht Kreisspiele mit
- gibt Süßigkeiten ab

5 Jahre



Sprache

- benennt 3 Farben
- spricht 4 Zahlen nach
- spricht 5-Wortsätze
- versteht: schief, rau, flüssig
- zeigt 3 genannte Berufe
- hört Sinnwidriges heraus

Motorik

- steckt 10 Perlen in Flasche
- Scherenschneiden an Linie
- fädelt Nadel ein
- kann je Bein 5 Sekunden balancieren
- 2 Hüpfen auf einem Bein

Optische Wahrnehmung


- sortiert 3 Oberbegriffe
- setzt 10 Formen ein
- ordnet 6 Körperteile zu

Sozialkontakt

- spielt gern Elternrollen
- achtet auf sein Eigentum
- zeigt Wetteifer im Spiel

3
5
17

6 Jahre



Sprache

- beherrscht alle normgerechten Laute
- Wortschatz groß genug zum differenzierten Ausdruck
- abstrakte Begriffe werden kindgerecht sicher angewendet
- Grammatik wird gut beherrscht
- Gedankengänge können beschrieben werden
- mehrere Zeit- und Pluralformen sind möglich
- Nacherzählen, Berichten von Erlebnissen und Geschichten
- Vorläuferfähigkeiten für den Lese-/Schreibprozess sind vorhanden

Motorik

- beginnt Buchstaben nachzuschreiben
- setzt Buchstaben zusammen
- malt schön aus

Optische Wahrnehmung

- Sehtest ist wichtig!
- „Als-Ob-Vorlesen“, Kind spielt Vorlesen!

Sozialkontakt

Eintritt in:
Fußballmannschaften, Turngruppen, Schwimmkurse

